

新座小グランドデザイン

「夢と希望のある学校 新座小学校」

令和5年度の視点 「育てる」から「育つ」へ
～互いのよさを認め合いながら「もっと！」を引き出す～

新座市教育大綱

はぐくもう 共に生きる力と豊かな心 ～だれもが自分らしく幸せに生きるために～

①家庭や地域が一体となった就学前教育の推進

②生きる力の育成と質の高い学校教育の推進

③心豊かで健全な青少年の育成

④生涯学習・スポーツ・文化芸術活動の充実と地域の歴史・伝統・文化の継承

⑤教育施設の整備・充実の推進

学校教育目標 よく学び 心ゆたかに やりぬく子

家庭・地域とともにつくる教育 一人一人のよさが輝く学校

「寛厳よろしきを得る」ことができる教師 【全ては子どもたちの幸せのために】

○ 教育及び人材育成のプロとして研鑽を積み、チャレンジする教師

○ 豊かな人間性や社会性を備えた教師

○ 心身の健康管理に努め、子どもと積極的にふれあう教師

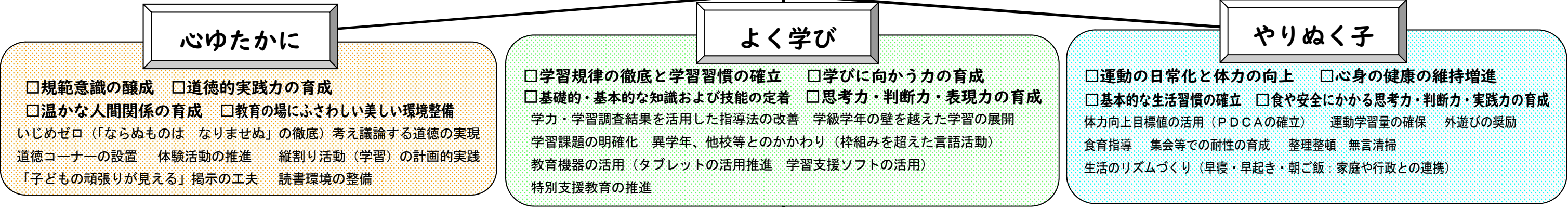


国・県の施策法令

日本国憲法 教育基本法 学習指導要領

埼玉県教育振興基本計画

ー豊かな学びで未来を拓く 埼玉教育ー



新座小
アクションプラン

「目指す児童像」	学校での取組	子どもの取組	家庭での取組	地域での取組
★よく学び★ ・問いをもち ・互いのよさを認め合いながら ともに高め合える子	1 児童の「問い」を柱とした問題解決型授業の展開 2 学校・学年・学級の枠を超えたアウトプットする機会の設定 3 自他のよさの言語化・視覚化	1 子どもの疑問を柱とした学習計画 2 子どもたちの子どもたちによるPDCAサイクル（アウトプット経験からの学びの深化） 3 「ふりかえり」の活用	1 子供たちの学習内容に関心をもち励ます 2 本に親しむ習慣をつける 3 学習に集中できる環境づくり	1 学習に関わる内容に協力する 2 ボランティア活動に協力する 3 長期休業中の学ぶ環境づくり
★心ゆたかに★ ・季節を感じ 小さな成長に喜びを感じる子 ・相手の気持ちを考え 温かい心で接する子	1 季節感を加味した美しい環境 2 相手意識のある美しい言語環境 3 温かなあいさつの励行 4「ならぬものは なりませぬ」の徹底	1 「無言清掃」の実践 2 相手の気持ちを考え、あったか言葉（掲示板に掲示）をかける。 3 登校時及び来校者への、さわやかなあいさつの実施（児童会との連携）	1 家庭での対話を大切にする 2 家庭で大人が率先して子供に感謝の気持ちを伝える 3 自らあいさつする姿を見せる	1 体験活動を広げる活動を行う 2 子供を褒める場をつくる 3 来校時、あいさつ等の手本を示す
★やりぬく子★ ・挑戦する気持ちもち 最後まで粘り強くやり抜く子	1 運動をしやすい環境、目標設定 2 望ましい生活習慣を示し、重要性を伝える 3 教師自ら時間を守り、行動する。	1 体力課題を知り、体力向上目標値の達成を図る。（あきらめず 粘り強く） 2 新座スタイルを意識して生活する 3 時間を守って行動する	1 簡単なストレッチ運動や課題に関係する運動を親子で行う 2 早寝早起き朝ごはんを励行 3 規則正しい生活をおくる。	1 地域スポーツ事業などで、チームワークや助け合う気持ちを育む 2 地域で、様々な体験の機会を増やし、自信をつけさせる。 3 行政との連携

開かれた学校づくり 双方向の連携
コミュニティスクール・地域人材活用・はなみずき応援団（日本語ボランティア含）・PTA 活動・地域行事参加（トランペット鼓隊）等