様式2 令和5年度新座市学校評価システム 自己評価書【本評価】

			新座市立 新座	小 学校
評価項目	No.	質 問 項 目	評価の分布状況 評価の10% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100% ポイン (1~4	ト   評価
組織運営		組織 学校は働き方改革を進めるため、校務分掌や 教育課程等を適宜見直し、教職員の意識を高めるよ う組織的に取り組んでいる。	<b>S A B C</b> 2.7	5 A
学力向上	9	学力1 学校は、児童が学習内容の理解を深めることができるよう、児童が問いをもち、自らの考えを表現するといった児童主体の授業や活動を展開しようとしている。	2.9	6 A
	ფ	学力2 学校は、ICTを有効に活用し、発達段階や学力・能力に即した学習指導を行っている。	3.0	0 A
豊かな心の育成		豊か1 学校は、児童の一人一人が個の特性を認め合って学校生活をおくることができる環境を整備している。	2.8	8 A
		豊か2 学校は、児童が友達や教職員・来校者に 進んであいさつする環境を醸成している。	2.7	1 A
の向上を力		健康 学校は、体育や休み時間などを通じて、児童が 意欲的に運動に親しむような取組を行い、体力向上 に努めている。	2.8	8 A
との連携協力	7	保護者 学校は、保護者や地域住民の意見を取り 入れる機会を積極的に設け、学校に寄せられた具 体的な要望や意見を把握し、適切に対応してい る。	3.0	0 A